

Diferenças de gênero na procura por cursos de Ciências Exatas, Tecnológicas e Matemática da UFSC



Felipe Kaminsky Riffel e
Monica Maria Funk Drechsler

Problemática

Segundo uma pesquisa realizada pela UIS, apenas 30% das mulheres que adentram na educação superior optam por cursos de Ciência, Tecnologia, Engenharias e Matemática (UNESCO, 2018).

Entendendo que o Vestibular UFSC é a principal forma de ingresso aos cursos de ensino superior na instituição (sendo 70% das vagas disponibilizadas através deste processo seletivo), buscamos a partir dos dados disponíveis dessa seleção entender como se reflete a procura por esses cursos em uma esfera local.

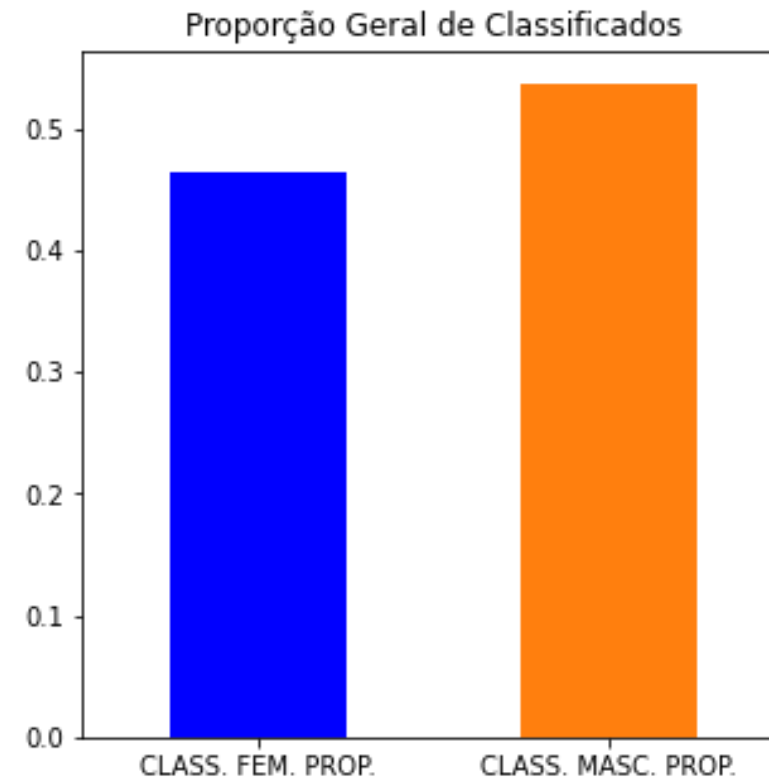
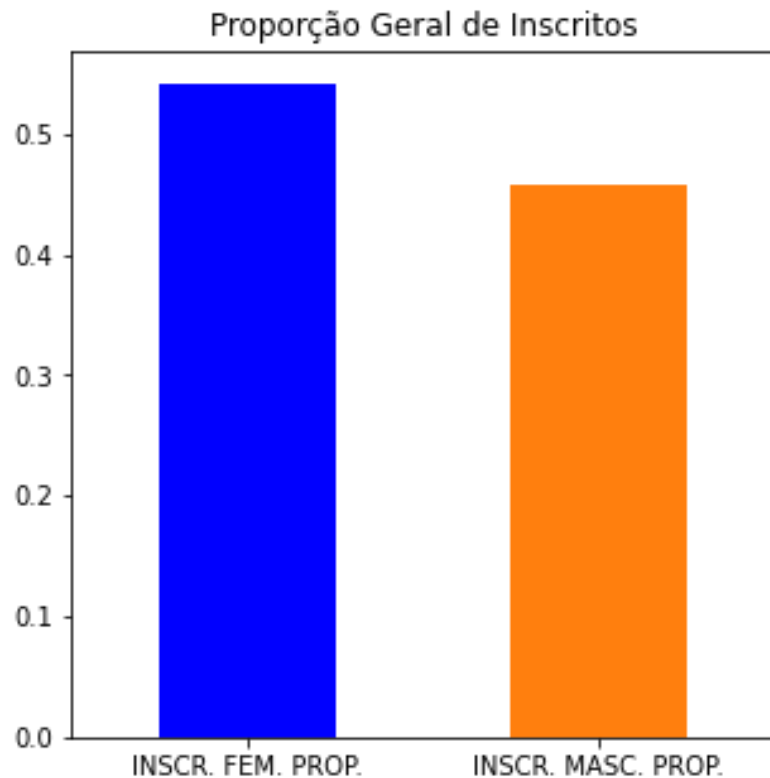
Como fizemos?

Recolhendo os dados públicos do Vestibular Coperve entre o período de 2009 a 2019, obtivemos a proporção referente a cada ano e pudemos realizar a média entre as proporções de cada ano, obtendo a proporção geral. As incógnitas analisadas foram: tempo, curso, centro e habilitação.

Como referência entre o que seria um curso “de exatas” e “não-exatas”, utilizamos a chamada pública do MCTIC/CNPq “Meninas nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação” (MCTIC/CNPq, 2013).

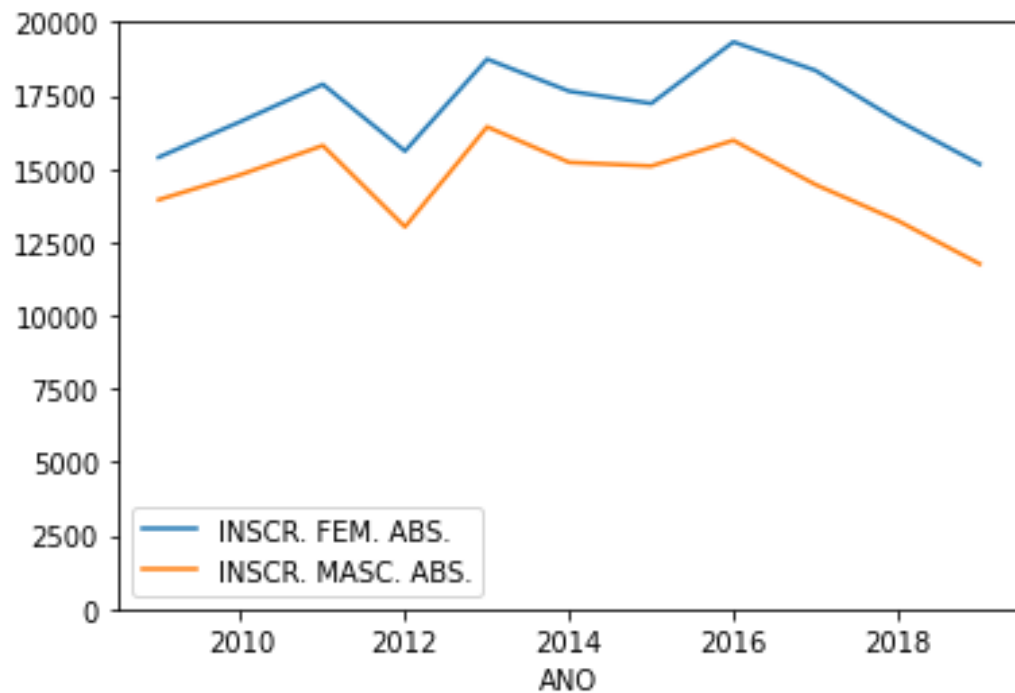
Resultados

Proporção Geral por Gênero -Inscritos e Classificados-

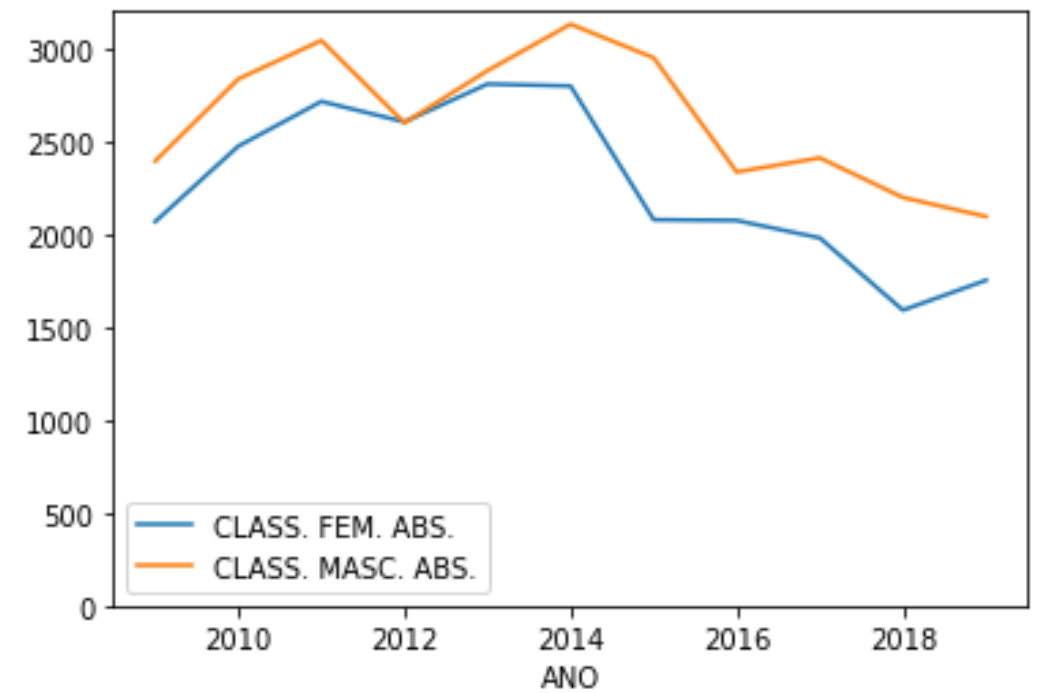


Variação Geral ao longo do tempo

Variação de Inscrições do sexo
Masculino e Feminino no vestibular
UFSC de 2009 a 2019

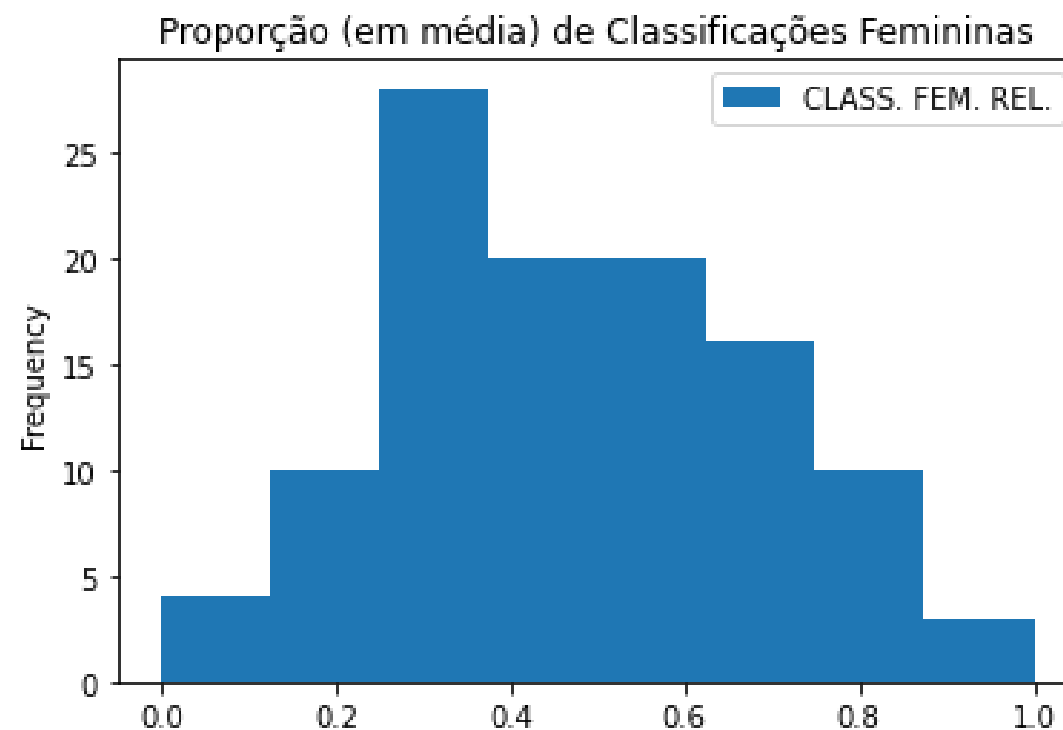
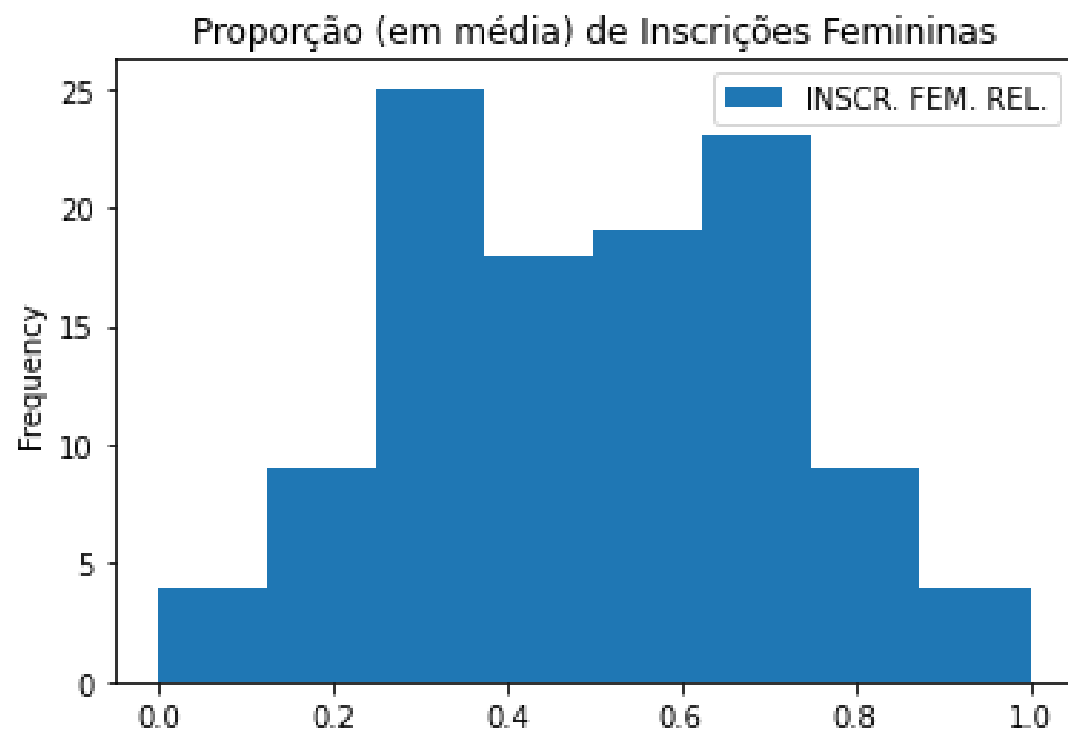


Variação de Classificações do sexo
Masculino e Feminino no vestibular
UFSC de 2009 a 2019



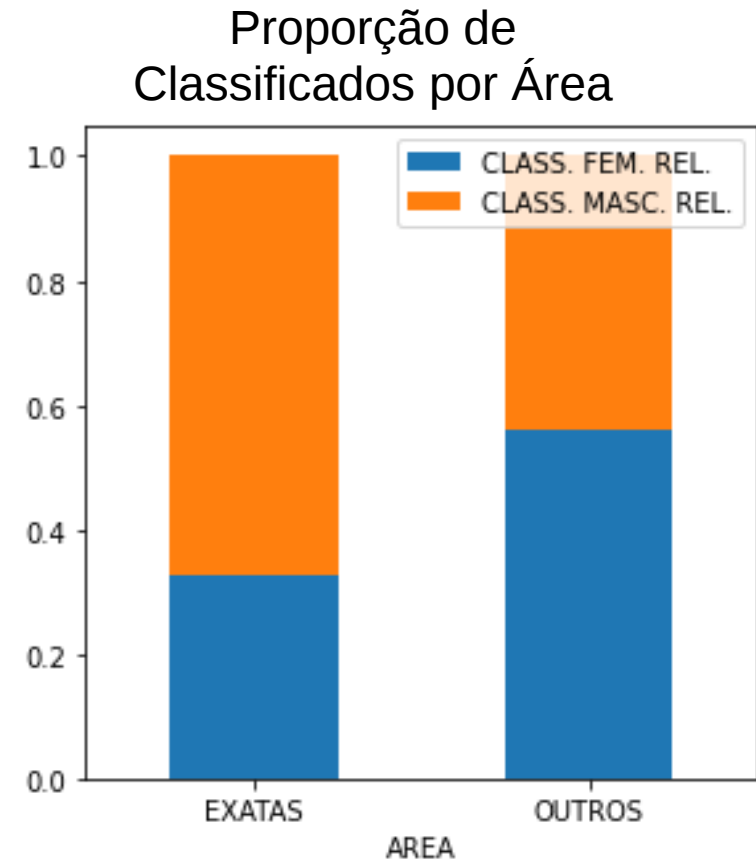
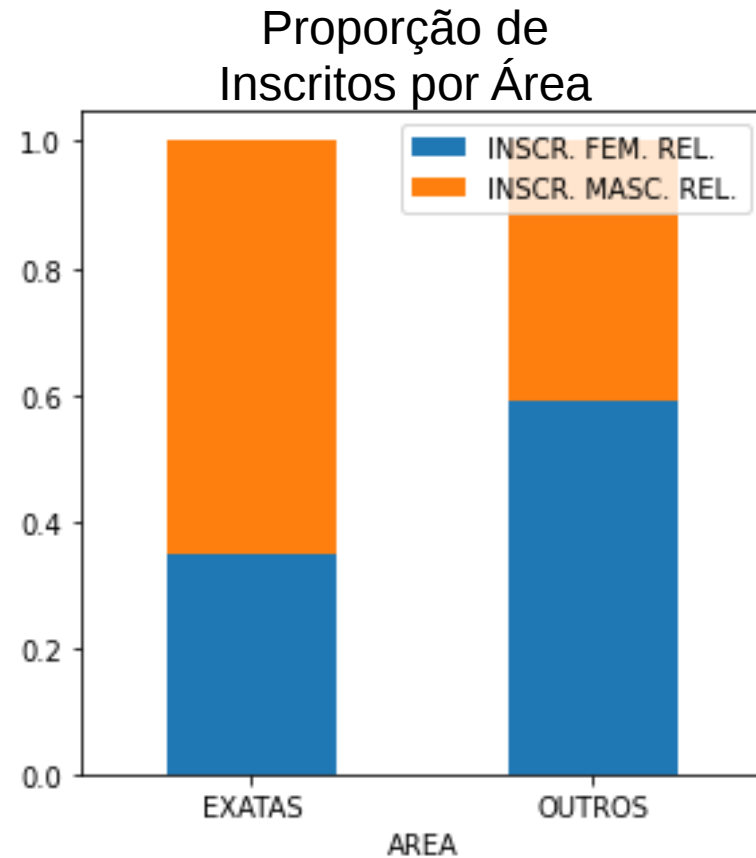
Distribuição das Proporções

–Inscritas e Classificadas–

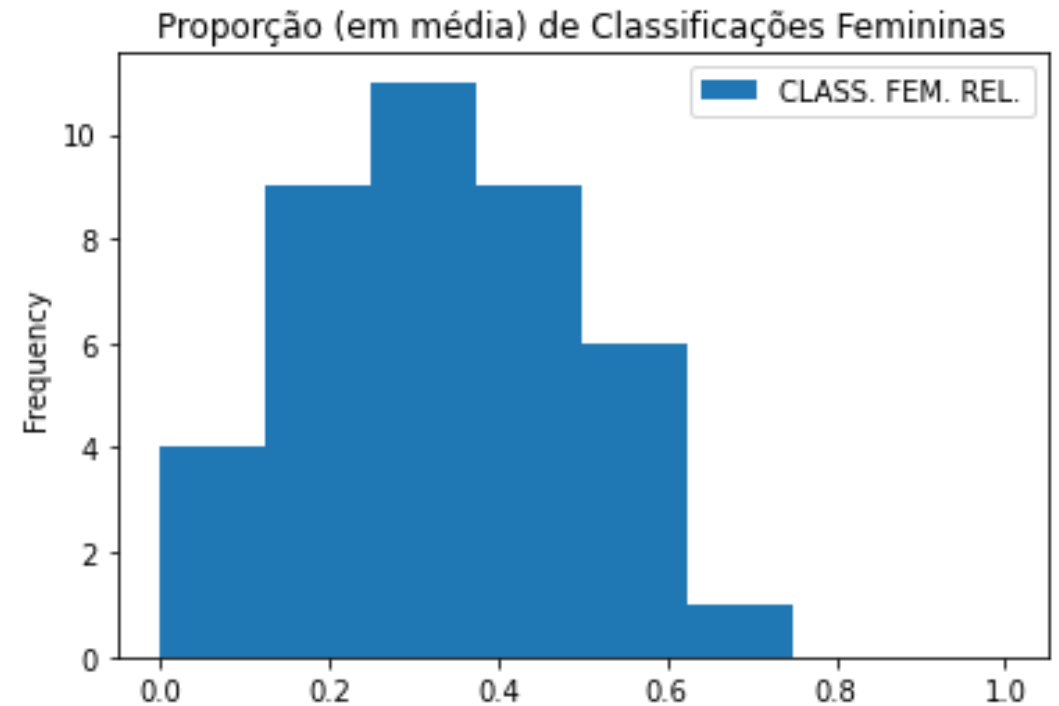
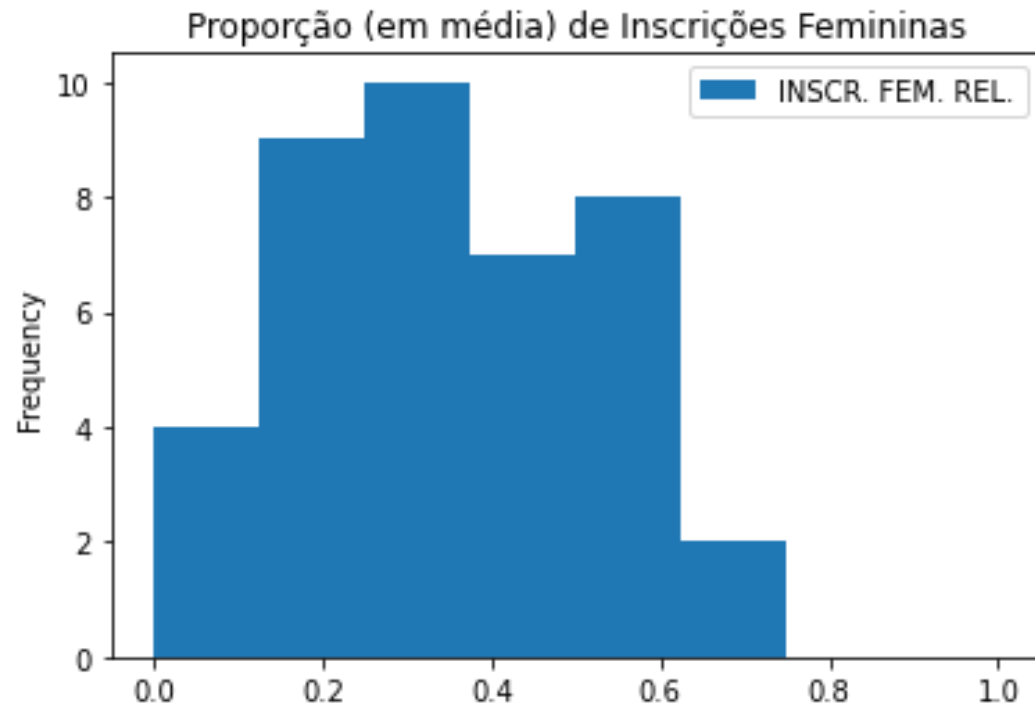


Proporção do Gênero por Área

- Inscritos e Classificados-

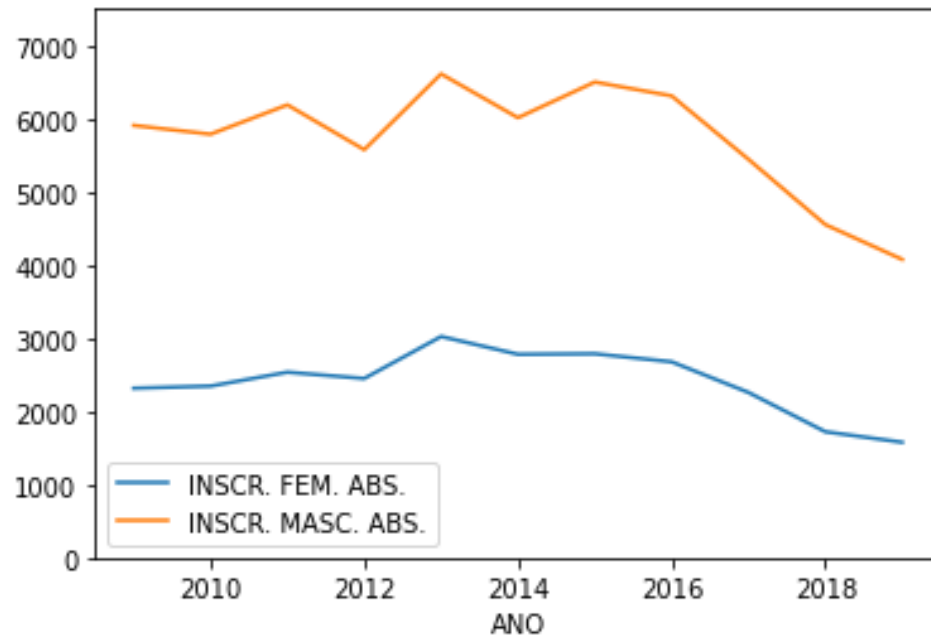


Distribuição das Proporções nos Cursos de Exatas - Inscritas e Classificadas -

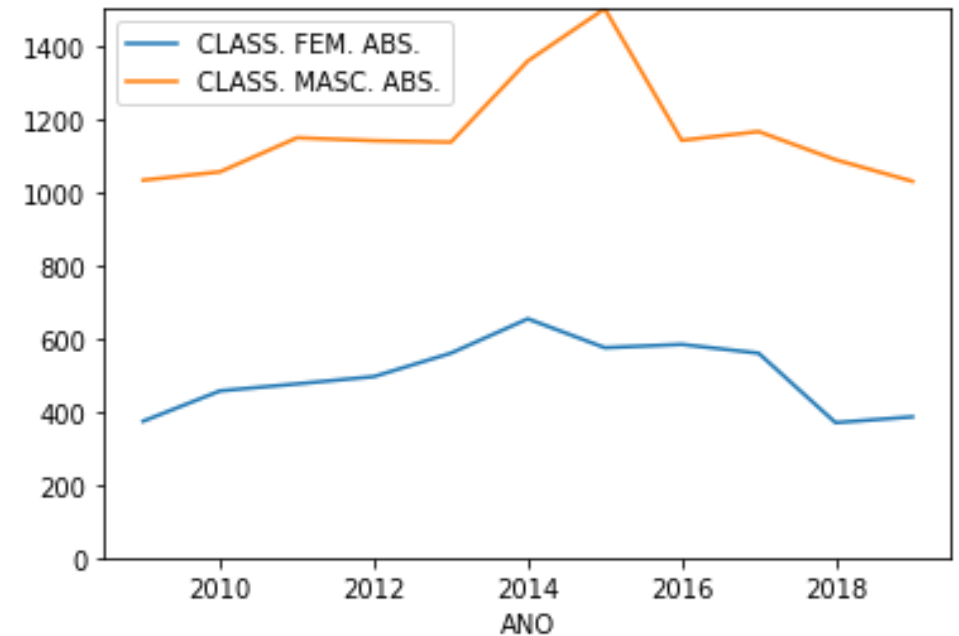


Variação Temporal nos Cursos de Exatas - Inscritos e Classificados por Gênero—

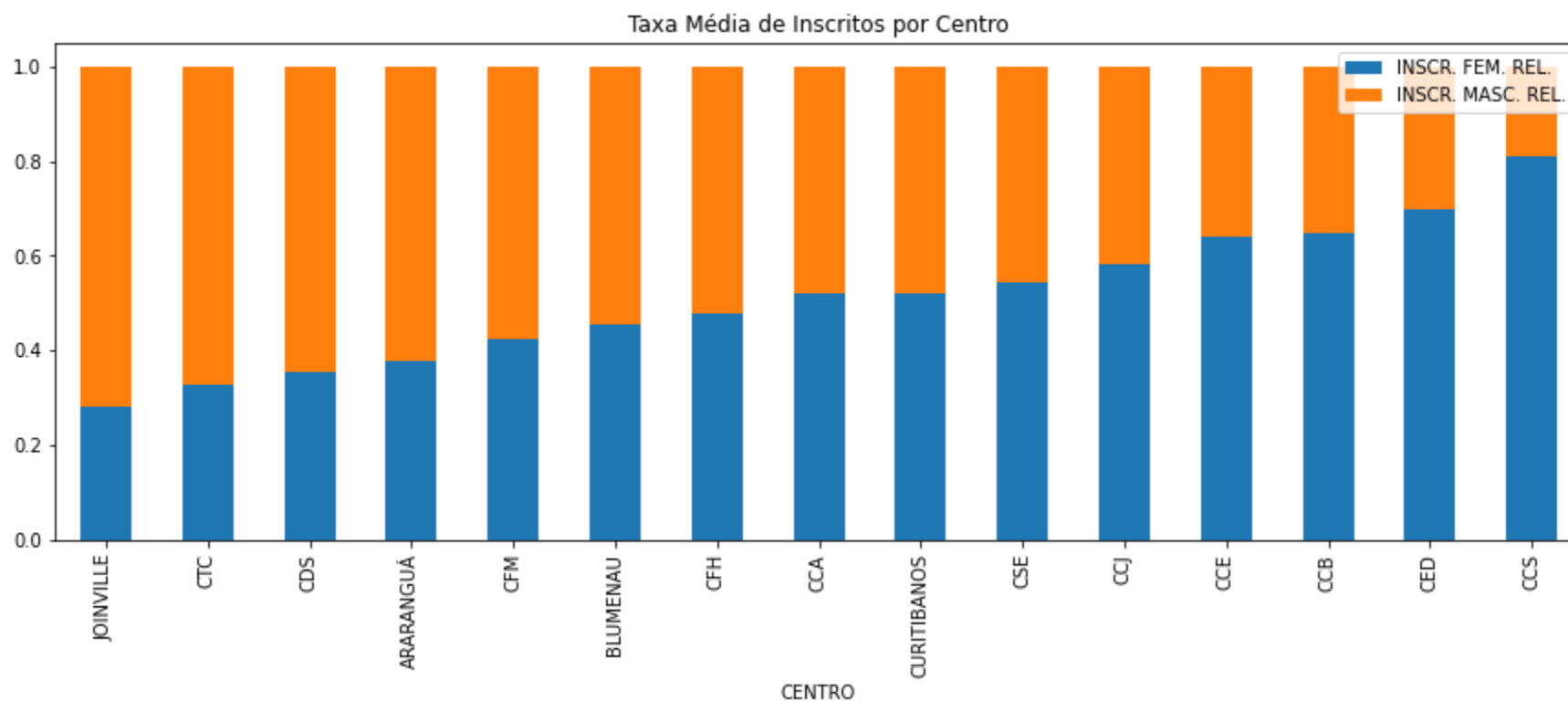
Variação de Inscrições do sexo Masculino e Feminino dos curso de Exatas no vestibular UFSC de 2009 a 2019



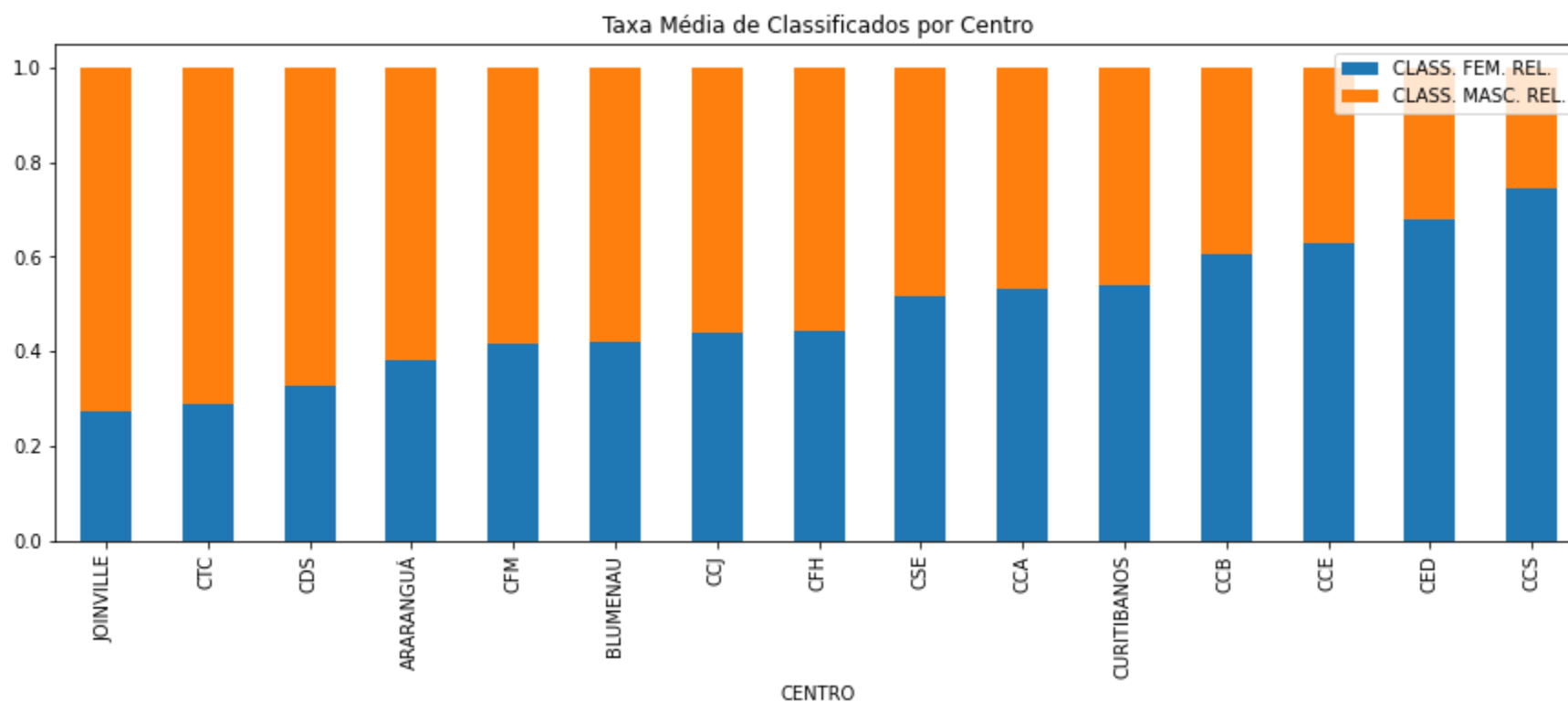
Variação de Classificações do sexo Masculino e Feminino dos curso de Exatas no vestibular UFSC de 2009 a 2019



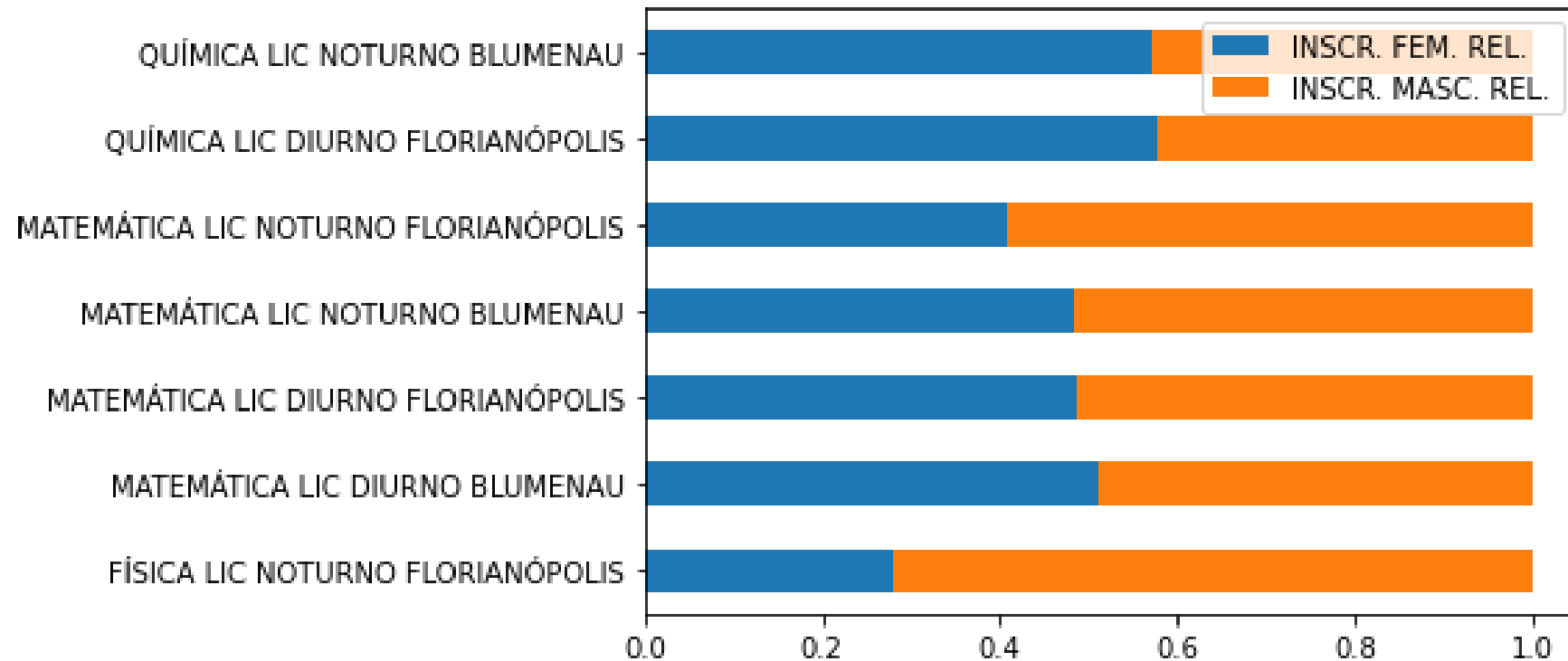
Variação da proporção de inscritos levando em conta os Centros de Ensino



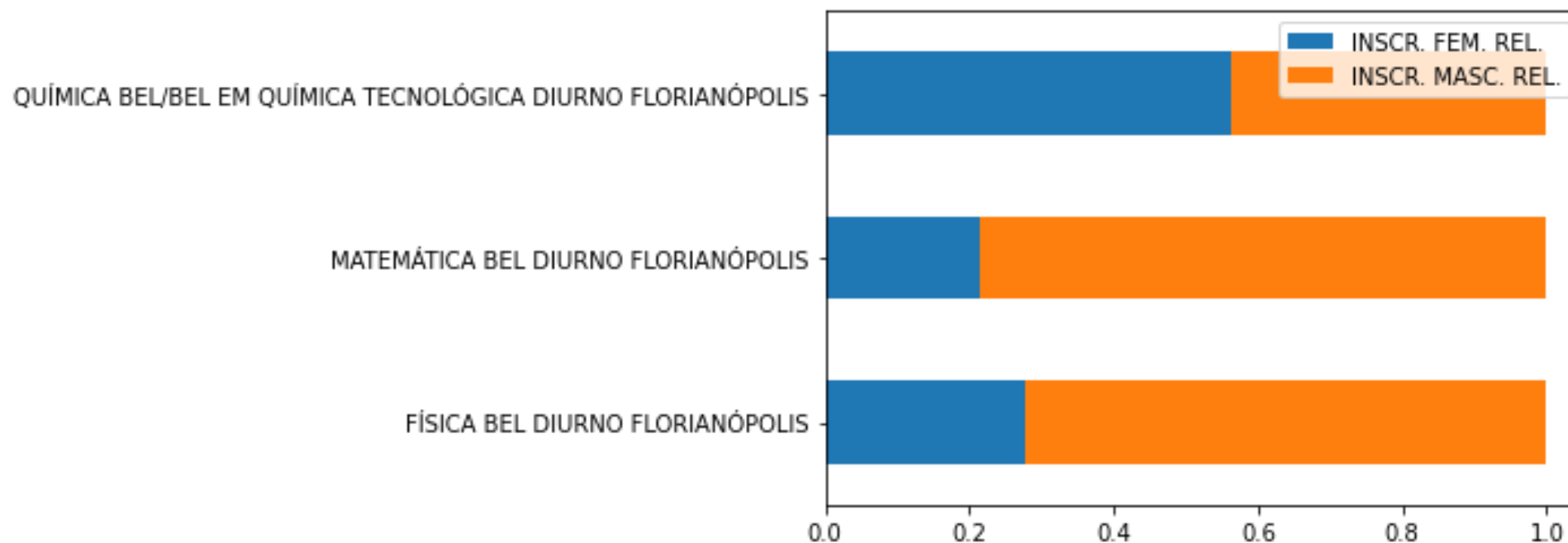
Variação da proporção de classificados levando em conta os Centros de Ensino



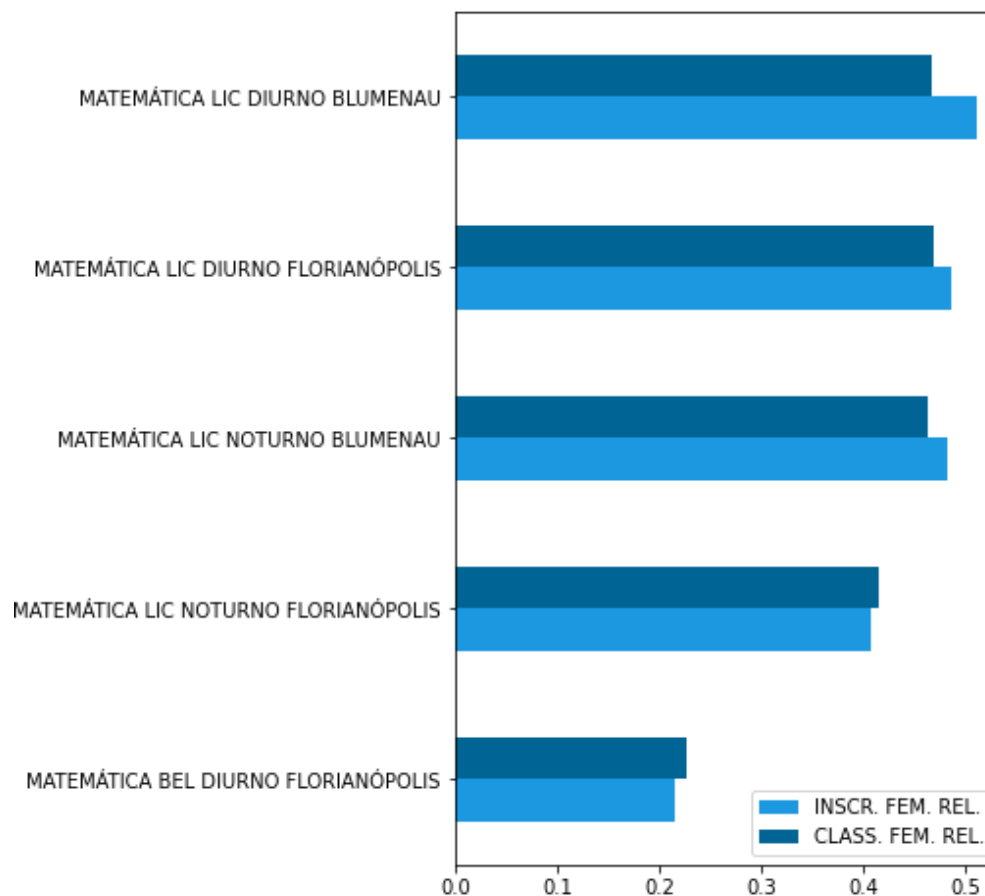
Média da proporção de inscrições masculinas e femininas nos cursos de licenciatura da área de Exatas

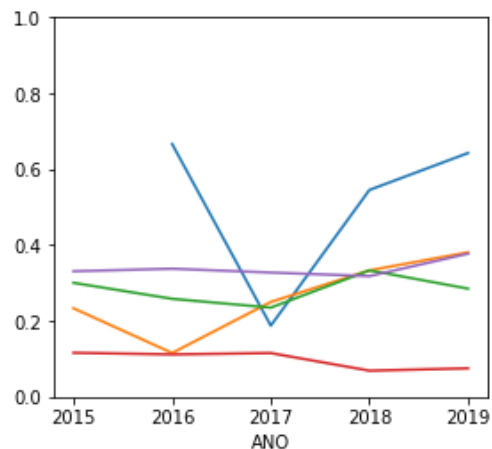


Média da proporção de inscrições masculinas e femininas nos cursos de bacharelado (que possuem o curso respectivo de licenciatura) da área de Exatas

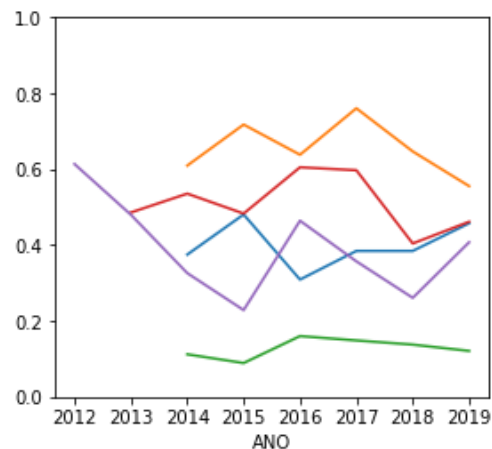


Inscritos e Classificados por Gênero nos Cursos de Matemática





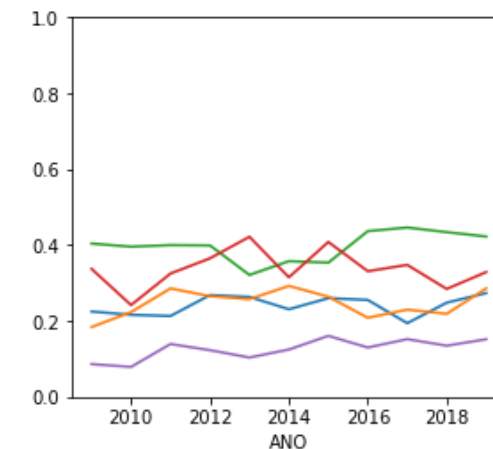
— MATEMÁTICA LIC DIURNO BLUMENAU
— ENG. FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA - - JOINVILLE
— ENG. AEROSPACIAL - DIURNO/NOTURNO JOINVILLE
— ENG. AUTOMOTIVA - DIURNO/NOTURNO JOINVILLE
— ENG. NAVAL - DIURNO/NOTURNO JOINVILLE



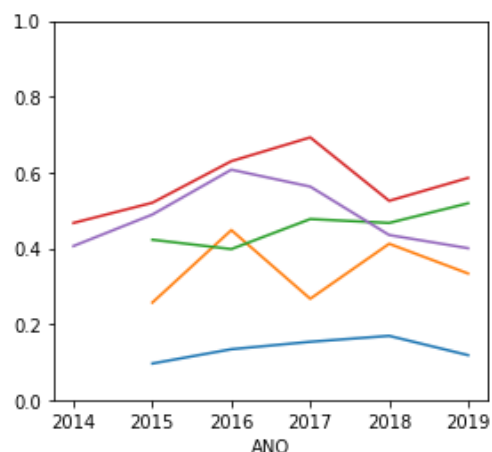
— ENG. DE MATERIAIS - DIURNO BLUMENAU
— ENG. TÊXTIL - DIURNO BLUMENAU
— ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - - BLUMENAU
— ENG. FLORESTAL - DIURNO CURITIBANOS
— METEOROLOGIA - DIURNO FLORIANÓPOLIS



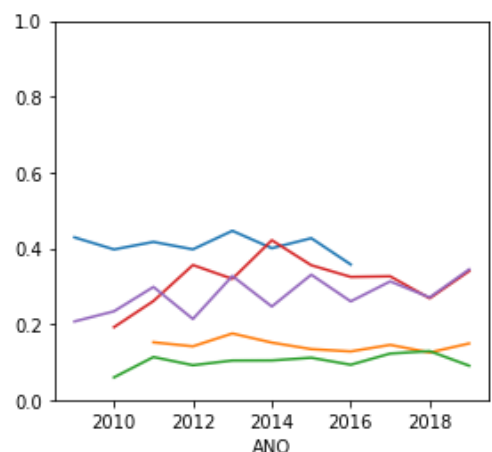
— MATEMÁTICA LIC DIURNO FLORIANÓPOLIS
— MATEMÁTICA BEL DIURNO FLORIANÓPOLIS
— OCEANOGRAFIA - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— QUÍMICA BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA DIURNO FLORIANÓPOLIS
— FÍSICA LIC NOTURNO FLORIANÓPOLIS



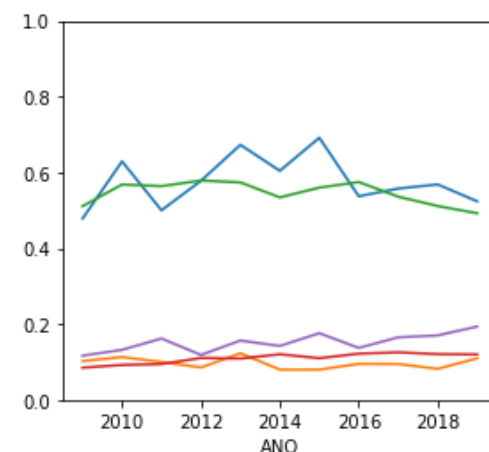
— ENG. DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. DE MATERIAIS - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - - FLORIANÓPOLIS



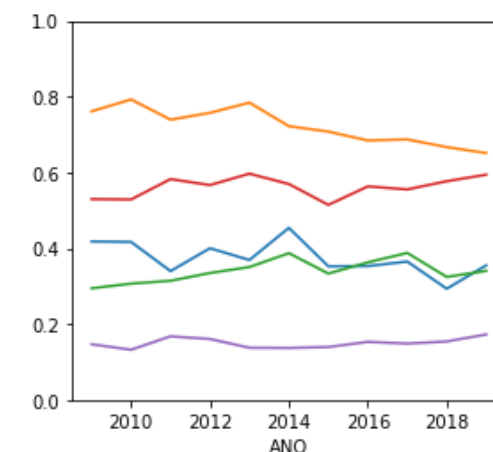
— ENG. MECATRÔNICA - DIURNO/NOTURNO JOINVILLE
— ENG. DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - - JOINVILLE
— ENG. DE INFRAESTRUTURA - - JOINVILLE
— QUÍMICA LIC NOTURNO BLUMENAU
— MATEMÁTICA LIC NOTURNO BLUMENAU



— MATEMÁTICA LIC NOTURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. DE COMPUTAÇÃO - DIURNO/NOTURNO ARARANGUÁ
— ENG. ELETRÔNICA - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. DE ENERGIA - DIURNO/NOTURNO ARARANGUÁ
— FÍSICA BEL DIURNO FLORIANÓPOLIS



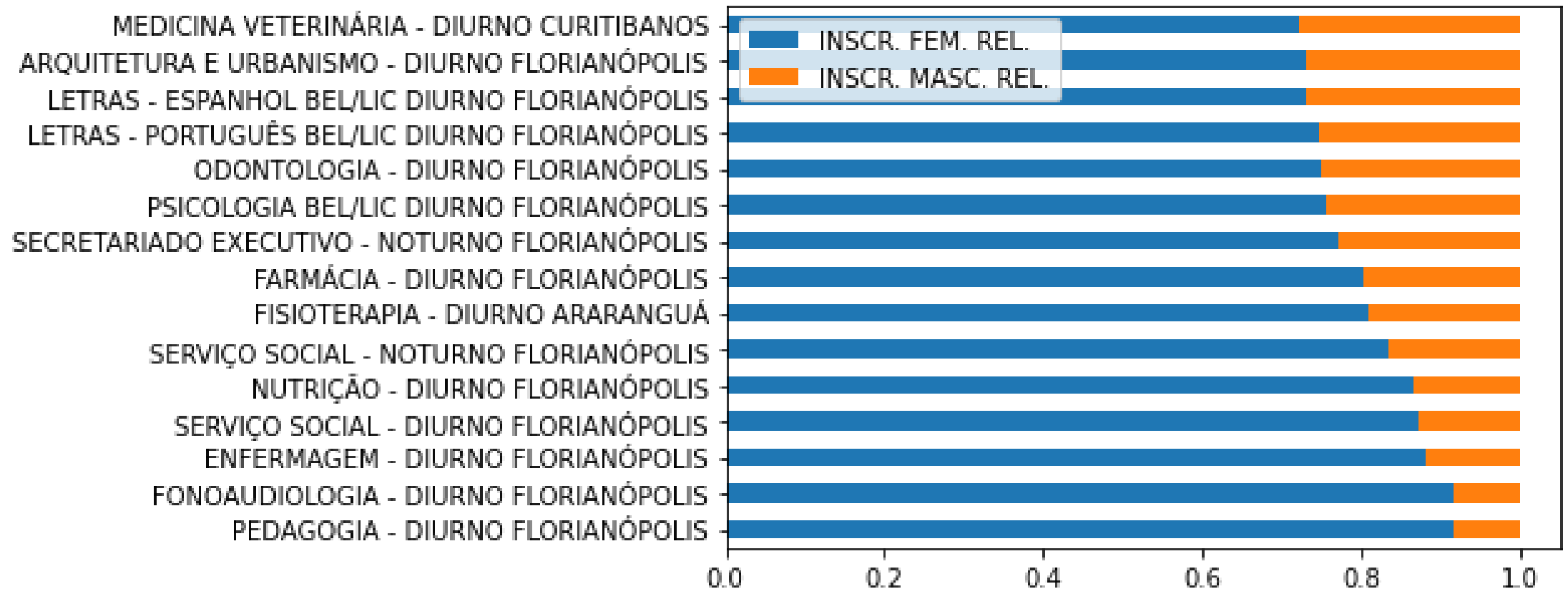
— QUÍMICA LIC DIURNO FLORIANÓPOLIS
— CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. QUÍMICA - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. MECÂNICA - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. ELÉTRICA - DIURNO FLORIANÓPOLIS



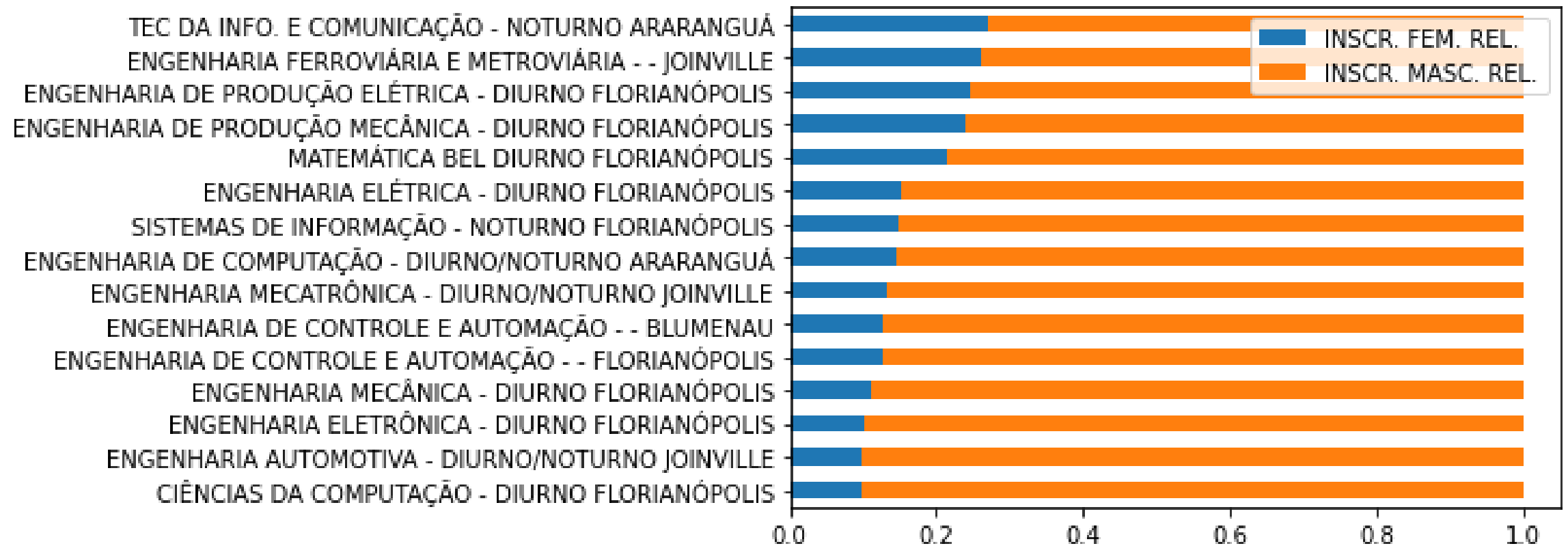
— ENG. DE AQUICULTURA - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. DE ALIMENTOS - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. CIVIL - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL - DIURNO FLORIANÓPOLIS
— SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO FLORIANÓPOLIS

Visão temporal da proporção de inscrições femininas em cada curso de Exatas

10 cursos com a maior proporção (em média) de mulheres inscritas



10 cursos com a menor proporção (em média) de mulheres inscritas



Aspectos a serem investigados em trabalhos futuros

- Proporção geral inscritos/classificadas;
- Participação de outras variáveis: socioeconômicas, culturais...
- Valor total de alunos em cada curso (levando em conta trocas de curso, desistências e demais fatores);
- Comportamento dentro de cada curso da área de exatas, bem como formas de tornar os cursos mais igualitários.

Referências

COPERVE. Comissão Permanente do vestibular. **Vestibulares Anteriores.** Disponível em: <https://coperve.ufsc.br/vestibulares-antteriores/>. Acessado em 13 de abril de 2021

UNESCO. **Decifrar o código: educação de meninas e mulheres em ciências, tecnologia, engenharia e matemática (STEM).** Brasília: UNESCO, 2018.

MCTIC/CNPq/SPM-PR/Petrobras N°18/2013. **Meninas nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação.** Brasília: 2013.

Gratos pela atenção!

monicadrechtsler@gmail.com

felipekriffel@gmail.com